

Session : Septembre 2017

Année d'étude : Deuxième année de Licence économie-gestion mention économie et gestion

Discipline : *Économie internationale*

(Unité d'Enseignements Complémentaires 2)

Titulaire(s) du cours : Mme OBIDZINSKI

Durée : 1h30

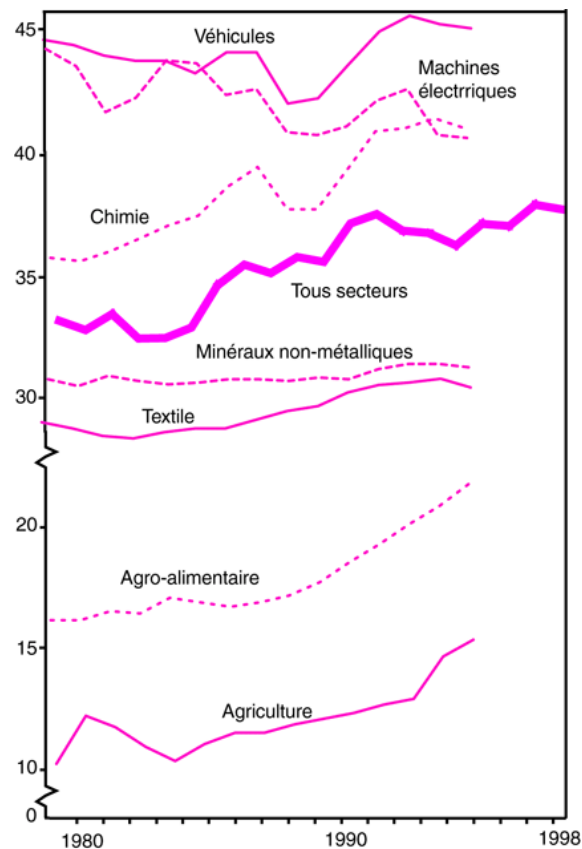
Document(s) autorisé(s) :

Aucun document n'est autorisé, à l'exception des dictionnaires bilingues sous forme d'ouvrage (papier). Les lexiques informatisés (dictionnaires numériques) ne sont pas autorisés. Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Questions de cours (3 points)

1) Qu'est-ce qu'un effet frontière en commerce international ? Donnez un exemple. (1 point)

2) Le graphique ci-dessous (figure 1, vue en cours) représente l'indice de Gruber et Lloyd pour plusieurs secteurs de l'Union Européenne (échanges commerciaux entre les pays de l'Union Européenne). Rappelez la formule de l'indicateur de Gruber et Lloyd ainsi que son interprétation. Illustrez à l'aide des secteurs de l'agroalimentaire et des véhicules. (1 point)



© Pearson Education France

Figure 1

3) (0,5 point) L'économie domestique et l'économie étrangère produisent deux biens F et T. Supposons que : $\frac{a_F}{a_F^*} < \frac{a_T}{a_T^*}$. Le pays « étranger » a un avantage comparatif dans la production du bien F. Vrai ou faux ?

4) (0,5 point) Un pays produit deux biens : du blé et des voitures. Le besoin unitaire en travail pour produire une tonne de blé est égal à 2. Le besoin unitaire pour produire une voiture est égal à 5. Quel est le coût d'opportunité d'une voiture dans ce pays ?

Application 1 – Dotations factorielles (4 points)

Indications : Reportez le graphique (figure 2) sur votre copie. Utilisez le graphique pour répondre aux questions.

Deux pays D et E produisent du bien V, intensif en travail, et du bien N, intensif en capital. Le pays D est relativement abondant en travail et le pays E en capital.

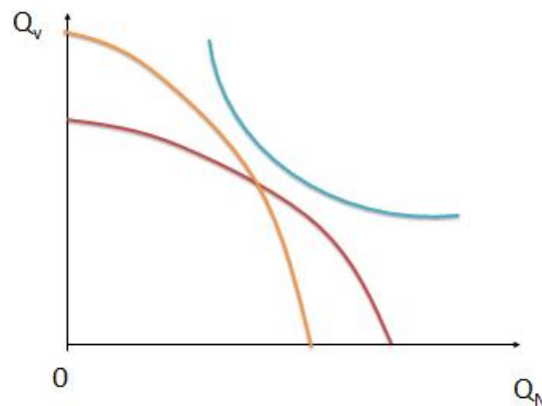


Figure 2

- 1) Indiquez sur le graphique (figure 2) la frontière des possibilités de production du pays D, la frontière des possibilités de production du pays E, et la courbe d'indifférence des consommateurs. (1 point)
- 2) Représentez sur le graphique le prix relatif d'autarcie du bien N dans D et le prix relatif d'autarcie du bien N dans E. Le prix relatif d'autarcie du bien N est-il plus élevé dans E ou dans D ? (1 point)
- 3) Le prix relatif mondial d'équilibre du bien N avec ouverture aux échanges est-il supérieur au prix relatif autarcique de N dans D ? (1 point)
- 4) Le bien-être des consommateurs va-t-il augmenter ou diminuer avec l'ouverture aux échanges? Justifiez graphiquement votre réponse. (1 point)

Application 2- Politique commerciale (3 points)

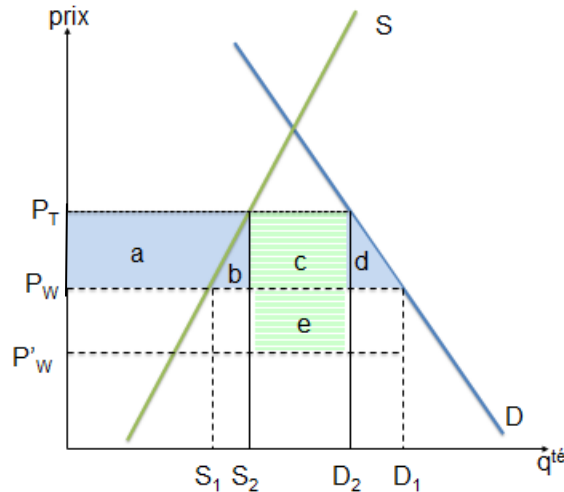


Figure 3: Politique commerciale.

Supposons qu'un pays ouvert aux échanges décide de mettre en place une taxe sur ses importations de blé. L'offre et la demande de blé sont représentées sur le graphique ci-dessus (figure 3). On appelle p_w le prix mondial de la tonne de blé avant la mise en place de la taxe, p'_w le prix mondial après la mise en place de la taxe, et p_T le prix de la tonne de blé taxe comprise dans le pays.

- 1) Reportez le graphique sur votre copie et indiquez sur le graphique le prix d'autarcie, ainsi que la quantité importée avant puis après la mise en place de la taxe. (1 point)
- 2) Le surplus collectif du pays va-t-il augmenter ou diminuer à la suite de la mise en place de la taxe ? Justifiez votre réponse. (1 point)
- 3) Supposons qu'une petite économie ouverte décide de mettre en place une taxe. Comment l'analyse du surplus est-elle modifiée? Justifiez votre réponse. (1 point)