

# Les Fiches notions de la Corpo



Chers étudiants, ça y est, le semestre touche à sa fin. Mais pour bien profiter de l'été et éviter les rattrapages, la case des partiels semble inévitable !

Depuis maintenant 90 ans la Corpo Assas accompagne les étudiants dans tous les domaines de la vie universitaire, et pour cette année on vous propose des fiches notions. Ces fiches sont écrites par nos membres dans le but de favoriser l'entraide étudiante ainsi que de vous aider dans l'apprentissage de certaines notions clés d'une matière, sans reprendre le cours du professeur.

Effectivement, ces fiches sont là pour vous orienter, elles sont faites par des étudiants et ne sont en aucun cas un substitut à ce qui a été enseigné en TD ou en cours car elles ne se basent que sur les recherches et l'apprentissage personnelles de nos membres.

Si jamais il vous venait des questions, n'hésitez pas à nous envoyer un message sur la page Facebook Corpo Assas ou à contacter *Angèle Thiollier* ou *Lina Cherkaoui*.

### **Comment valider votre année ?**

Pour les L1 :

Il faut tout d'abord rappeler que toutes vos notes se compensent. Pour valider de la manière la plus simple votre année, il vous faut valider votre bloc de matières fondamentales mais aussi votre bloc de matières complémentaires. Cependant, le calcul peut s'avérer plus complexe...

Chaque fin de semestre est marquée par des examens qui constituent l'épine dorsale de la validation de votre année. Bon nombre d'autres possibilités vous sont proposées pour engranger un maximum de points et limiter ainsi l'impact de vos partiels. Chacun de vos chargés de TD va vous attribuer une note sur 20 à l'issue du semestre. Vos TD de matières fondamentales comptent donc autant que l'examen écrit, lui aussi noté sur 20. Cet examen s'effectue en 3h et nécessite un exercice de rédaction. Sur un semestre, une matière fondamentale peut donc vous

rapporter jusqu'à 40 points. Seuls 20 points sont nécessaires à la validation de la matière. Pour valider votre bloc de fondamentales, il vous faut donc obtenir 40 points en additionnant vos notes de TD et vos notes aux partiels. Si toutefois vous n'obtenez pas ces 40 points, vous repasserez en juillet lors de la session de rattrapage, la ou les matières que vous n'auriez pas validée(s).

**Attention** : le passage par juillet annule votre note de TD obtenue dans la matière.

Pour les L2 :

Le principe est similaire, à la différence qu'il y a plus de matières fondamentales et plus de matières complémentaires.

Conclusion simple : travailler toutes les matières un minimum en mettant l'accent sur les TD et les matières fondamentales (les plus gros coefficients) vous permettra de maximiser vos chances de valider votre année du premier coup et ainsi éviter l'écueil des rattrapages de juillet.

Si, au sein même des unités d'enseignement, les matières se compensent, les blocs peuvent aussi se compenser entre eux à la fin de l'année. Ainsi, si vous obtenez une moyenne générale sur l'année de 10/20, votre passage est assuré.

En cas d'échec lors des sessions de janvier et de mai, une seconde chance vous est offerte en juillet.

**Attention**, contrairement aux idées reçues, les rattrapages ne sont pas plus faciles, ils sont connus pour être notés plus sévèrement. Toutes les matières des blocs non validés où vous n'avez pas eu la moyenne sont à repasser. S'il s'agit d'une matière à TD, la note de TD est annulée (même si vous avez été défaillant), de sorte que la note obtenue en juillet compte double (8/20 revient à 16/40). Les points d'avance acquis lors de l'année (points au-dessus de la moyenne lors de la validation d'un bloc) sont valables après les rattrapages et permettent donc la compensation finale comme décrite précédemment.

À noter que le jury peut vous accorder quelques points pour l'obtention de votre année, notamment dans le cas d'un étudiant sérieux en TD...  
À bon entendeur !

Pour les L1, le passage en deuxième année peut aussi se faire en conditionnel, pour cela il vous faut valider les deux unités d'enseignement fondamental et une unité d'enseignement complémentaire tout en sachant que l'autre unité complémentaire sera à repasser en L2.

## **AVERTISSEMENT**

Il est important de rappeler que les Professeurs et Maitres de conférence ne sauraient être tenus responsables d'une erreur ou d'une omission au sein des fiches de cours proposées, puisque ces dernières sont comme dit précédemment, réalisées, relues, et mises en page par des étudiants appartenant à la Corpo Paris Assas.

# Fiche notion Méthodes de la science politique

## Chapitre 1 : Les approches méthodologiques

### I - Le positivisme

- Courant qui considère qu'il est possible de travailler sur une réalité objectivable et dériver des relations causales universelles
- Études portent sur des faits sociaux => fait social correspond à des manières d'agir, de penser et de sentir extérieures et qui s'opposent à l'individu (cf. E. Durkheim)

### II - Le post-positivisme

- La science politique doit reposer sur les méthodes des sciences exactes => focus sur des objets mesurables et observables
- Abandon des institutions politiques en faveur des comportements politiques (ex : participation)
- Travaux centrés sur les comportements avec méthodes comme entretiens, données chiffrées, etc.
- Limite car pas de certitude que l'observation est complète et qu'une autre donnée ne peut changer le résultat

### III - L'interprétativisme

- Idée empruntée à Weber selon laquelle il faut prendre en compte le sens que les acteurs donnent à leurs actions
- Prise en compte des motivations et représentations des acteurs avec plusieurs représentations sur un objet donné
- Posture constructiviste sans prétention à l'universalisme => objets sont le résultat de construits sociaux

## Chapitre 2 : L'objet de recherche

- Objets "déjà-là" sont matériels, observables et inépuisables => préconstruits d'une manière pas de notre fait

- **Objets construits par le chercheur sont immatériels => objets sociaux attachés à des perceptions spécifiques**

## **I - Motivations du choix**

### Sensibilité personnelle :

- **Influence de la biographie => transformation d'une question personnelle en question sociologique**
- **Attrait de l'objet exotique**

### Motivations pragmatiques :

- **Faisabilité du terrain**
- **Contraintes temporelles et matérielles**
- **Positionnement du chercheur dans le champ scientifique => central ou marginal**

## **II - Les choix méthodologiques**

### Données quantitatives :

- **Données chiffrées**
- **Peuvent être produites par le chercheur ou non (ex : base de données, questionnaires, etc.)**
- **Données peuvent être agrégées ou individuelles**
- **Nombre d'information limité sur un grand nombre de cas => maximum de données**

### Données qualitatives :

- **Données textuelles, visuelles, etc.**
- **Utilisation d'entretiens, observations, analyse documentaire, etc.**
- **Représentation de cas "typiques" du phénomène étudié**

### III - La diversité des méthodes

- Entretien directif est proche du questionnaire avec des questions préparées et posées dans un ordre fixe
- Entretien semi-directif repose sur des questions avec un équilibre entre cadre et souplesse
- Entretien non-directif repose sur une consigne large dont le récit est structuré par l'enquête
  
- Observation permet d'accéder aux pratiques des acteurs et ce qui est indicible en entretien
- Possible d'avoir une observation publique, ouverte (groupe autorise le chercheur) ou clandestine
- Observation participante demande l'intégration au groupe en faisant comme si on était membre

#### Figures de comparaison :

- Monographie avec des contre-points comparatifs
- Small-n studies => entre 2 et 6 cas (ex : études sur les révolutions de T. Skocpol)
- Large-n studies => grand nombre de cas (ex : étude sur les alternances électorales de A. Przeworski)
- Affinité entre le nombre de cas retenus et les méthodes employés => grand nombre de cas tend vers le quantitatif
- Petit nombre de cas favorise approche qualitative avec des entretiens ou observations => small-n studies ou monographies

## Chapitre 3 : L'analyse du vote

### I - L'approche de la géographie électorale

- Résultats basés sur les résultats électoraux et agrégés à des niveaux géographiques différents => approche écologique
- Transmission du vote localisée et renvoie à des tempéraments locaux => manières d'être définis par son environnement

#### 4 tempéraments politiques selon A. Siegfried :

- Droite hiérarchique => grandes propriétés, faible densité, religion et stratification sociale stricte
- Droite moins hiérarchique => pas de grandes propriétés, villes et poids de la religion
- Terres républicaines => petites propriétés, habitat groupé et anticléricalisme fort
- Marais => résultats imprécis et contradictoires

#### 4 caractéristiques géologiques :

- Taille de la propriété
- Régime de la propriété
- Mode d'exploitation (métayage ou fermage)
- Mode de peuplement (dispersé ou groupé)

## II - L'approche de l'individu-électeur

- Modèle de Columbia cherche à analyser l'impact de la campagne dans le vote des acteurs
- **Utilisation du panel en réinterrogeant les mêmes personnes plusieurs fois**
- Modèle de Michigan utilise une **enquête par questionnaire à l'échelle nationale avec des échantillons probabilistes avant et après le scrutin**
- **Identification partisane est transmise par la famille => permet de filtrer les enjeux politiques**
- **Perception des enjeux influe sur la perception des candidats qui orientent le choix électoral**
- Approche du choix rationnel est une analyse économique avec idée que les électeurs sont rationnels en disposant d'informations pour maximiser les bénéfices
- **Comportements électoraux sont le résultat de calculs rationnels => vote prévisible qui permet des anticipations**

## III - L'approche contextuelle

- **Individu est pris en compte au milieu d'un réseau d'échanges et interactions qui établissent des préférences électorales** (cf. **C. Braconnier** et **J.-Y. Dormagen**) **Réhabilitation des entretiens individuels et collectifs => approche microscopique et localisée**

## IV - L'ethnographie

- Vote permet d'exprimer son appartenance à une communauté en marquant des revendications locales ou en renouant avec la famille, amis, etc.
- Ethnographie permet de comprendre les usages non-politiques de la participation électorale

## Chapitre 4 : La socialisation politique

- Distinction entre socialisation primaire et secondaire => jeunesse et âge adulte
- Vecteurs de la socialisation peuvent être implicites ou explicites => ex : inscription dans une organisation de jeunesse / refus d'acheter certains produits

## I - L'approche behavioriste

- Orientations politiques sont transmises à l'enfance et structurent les croyances à l'âge adulte
- Image positive du pouvoir qui devient dépersonnalisé => vision légitimante du politique

## II - Les approches françaises

- La socialisation est conçue comme un processus qui se joue par étapes => composante de la construction sociale avec l'école, la religion, etc.
- Utilisation de méthodes projectives en cherchant des réactions à des mots ou images issus du monde politique

## Chapitre 5 : Le métier politique

## I - La professionnalisation

- Existence de filières plus propices à la carrière politique avec la présence de viviers professionnels selon M. Dogan (ex : catégories sociales bourgeoises)

- Pour **D. Gaxie** la **majorité des parlementaires sont recrutés dans les franges minoritaires de la population**
- **Domination des classes moyennes diplômées des universités avec une disparition des classes ouvrières et de la noblesse** (cf. **Best** et **Cotta**)

### Trajectoires politiques:

- **Filière ascendante en partant du local au national (cursus honorum)**
- **La filière militante avec un militantisme long au sein du parti**
- **La filière d'accès direct au centre par une entrée au gouvernement et la constitution d'un réseau politico-administratif qui permet de conquérir un terrain électoral**
- Approche de l'analyse des carrières est une analyse qualitative qui retrace le parcours social des individus
- Analyse séquentielle avec une série de points de ruptures qui influent sur les choix des individus

## **II - Les activités du métier politique**

- Etude des revenus politiques permet d'appréhender l'entrée dans le jeu politique car la capacité de se présenter dérive des dépenses
- Etude des agendas permet de montrer les rôles que les élus sont susceptibles de jouer
- Le genre se traduit par des trajectoires différenciées et des contraintes comme la disponibilité biographique et les charges familiales
- Normes implicites poussent les femmes à adopter des postures et rôles conformes aux normes genrées

## **Chapitre 6 : Les partis politiques**

### **I - L'approche organisationnelle**

- Approche organisationnelle étudie les partis selon les rapports de force de l'organisation et la direction hiérarchique des partis (ex : Duverger et Michels)

### Typologie des partis politiques :

- Origine avec une origine interne (coalition de groupes parlementaires) et externe (syndicale par exemple)
- Taille (nombre d'adhérents)
- Structure de l'organisation (tournée vers les adhérents / tournée vers les dirigeants)
- **Partis de cadre** ont **peu de militants et sont soumis aux dirigeants**
- **Partis de masse** ont une **organisation tournée vers les adhérents avec des consultations régulières**
- **Parti stratarchique** est construit sur un **modèle de différentes strates organisationnelles avec une organisation hétérogène**
- **Parti attrape-tout** se **recentre idéologiquement pour élargir sa base électorale et concentre son activité dans les scrutins**
- **Parti-cartel** se **rapproche de l'Etat en se détachant de la base militante et verrouille le système de partis pour bénéficier des financements publics**

## II - L'approche entrepreneuriale

- **Courant qui concourt les partis comme des entreprises qui adaptent leurs moyens en fonction de leurs objectifs**
- Inspiration du choix rationnel car les partis fournissent des opportunités aux acteurs et doivent faire des arbitrages

## III - L'approche sociétale

- Vise à montrer comment les partis pèsent sur la société et représentent les intérêts sociétaux
- **livages émergent par la dynamique territoriale avec un conflit entre échelles territoriales => révolution nationale**
- **Dynamique fonctionnelle se focalise sur les conflits générés par la distribution de ressources et définition des valeurs => révolution industrielle**

### 4 clivages :

- Centre/Périphérie => opposition entre deux territoires distincts et centralisation (ex : Nord d'Italie)
- Eglise/Etat => constitution de l'Etat-nation qui s'exerce contre ou avec soutien de l'Eglise
- Urbain/Rural => émergence d'une économie industrielle au détriment d'une économie traditionnelle
- Capital/Travail => répartition inégale des ressources matérielles

- Institutionnalisation des partis est contrainte par des contraintes sociologiques à l'échelle macro et micro

## **Chapitre 7 : Les programmes politiques**

**1834 : apparition du Tamworth Manifesto qui est le premier manifeste sous forme écrite s'adressant directement aux électeurs**

**1869 : publication du programme de Belleville sous Gambette**

**1881 : publication du programme de Montmartre sous Clémenceau**

- **Programmes permettent de mettre en place une organisation politique qui réunit des acteurs aux intérêts divergents**
- Présidentialisation de la vie politique nécessite les candidats de suivre les consignes du programme pour se faire élire => institutionnalisation
- Le programme révèle des identités partisans car dans les partis de masse il y a un rapport plus fort à l'idéologie et une fidélité au programme
- Les programmes retracent les trajectoires des familles politiques (ex : bonapartisme, légitimiste et orléaniste à droite)
- **Plusieurs approches => enquête d'opinion, jugement d'experts (ex : professeurs) et analyse documentaire ) partir de logiciels**

## **Chapitre 8 : Mesurer l'opinion**

**=> Sondages sont une technique consistant à administrer un questionnaire à un échantillon d'individus représentatifs d'une population plus large appelée population cible**

- **Terme d'opinion apparaît au moment des Lumières et désigne une instance pour fixer des règles morales et un contre-pouvoir de réflexion critique** (cf. **Blondiau et Reynié**)

- **Naissance de l'opinion dans les salons des Lumières qui représentent des lieux de socialisation bourgeoise et forgent la parole critique (cf. J. Habermas)**

## **I - Les procédés de fabrication**

- **Technique probabiliste avec un tirage au sort de personnes pour représenter la population**
- **Réduction de la marge d'erreur en élargissant l'échantillon => rapprochement de la structure globale de la population**
- **Échantillonnage par quota reconstruit la population globale en taille réduite => égale répartition selon les catégories (ex : genre, CSP, âge, etc.)**
- Multiplication des sous-catégories rend difficile de remplir les critères et de prévoir une marge d'erreur

## **II - Les effets électoraux**

### Plusieurs effets :

- **Effet bandwagon => privilégier le gagnant des sondages**
- **Effet underdog => vise les candidats sous-estimés dans les sondages**
- **Effet snub the loser => détourne l'électeur en sanctionnant le perdant pressenti**
- **Effet humble the winner => sanction du gagnant pour ne pas lui donner trop de légitimité**